




Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul de Ecologie din Chișinău

"Aprob"

Directorul Colegiului de Ecologie

 Alexandru Mariș

"25"  2018



Curriculum la disciplina

F.08.O.018 Pregătirea fizică de specialitate

Specialitatea

103220 Servicii antiincendiare

Calificarea

Tehnician protecție antiincendiară

2018

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova", implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

1. Cobîleşchi Aliona, profesor de discipline servicii antiincendiere, Colegiul de Ecologie

Aprobat:

la ședința Consiliul metodic - științific al Colegiului de Ecologie.

Director  Alexandru Mariș

„25”  2018



Recenzenți:

1. Iașciuc Emilian șef. DSP, Botanica, maior
2. Cobîleşchi Aliona specialist SAÎ, Ciocana, capitan

Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei.....	5
IV. Administrarea disciplinei.....	5
V. Unitățile de învățare.....	5
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	7
VII. Studiu individual ghidat de profesor.....	8
VIII. Lucrările practice recomandate.....	10
IX. Sugestii metodologice.....	10
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu.....	11
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	12

I. Preliminarii

O importanță deosebită în pregătirea viitorilor colaboratori ai Serviciului Protecție Civilă și Situațiilor Excepționale este formarea măiestriei profesionale a militarilor pompieri-salvatori să realizeze pregătirea fizică temeinică pentru a fi în măsură, în primul rând, să asigure, în orice condiții, salvarea oamenilor a căror viață este periclitată de incendii, calamități naturale și catastrofe. Pregătirea fizică de specialitate este o disciplină fundamentală pentru specialitatea „Servicii antiincendiare”, care studiază un complex de măsuri, metode, exerciții și acțiuni specifice orientate spre dezvoltarea capacităților și parametrilor fizici, gradul de pregătire profesională a viitorilor specialiști la lichidarea consecințelor situațiilor excepționale. Disciplina „Pregătirea fizică de specialitate” este o disciplină fundamentală, care pentru dezvoltarea profesionalismului viitoarelor cadre militare planifică, organizează și desfășoară antrenamente a acțiunilor de intervenție periodice, aplicații practice permanente, precum și întocmirea documentelor, exercițiilor de pregătire fizică a formațiunilor benevole de pompieri, privind protecția civilă și elaborarea documentelor de conducere la nivel de localitate, instituție publică și agent economic. Disciplina „Pregătirea fizică de specialitate” contribuie la formarea unui ansablu de comportamente potențiale (afective, cognitive generale și specifice, psihomotore), care permit unui individ exercitarea eficientă a unei activități generale complexe pentru specialitatea „Servicii antiincendiare”. Această disciplină de specialitate studiază tactica de pregătire profesională a intervenției la desfășurarea de luptă a efectivului.

Scopul cursului este de a forma abilități practice privind pregătirea fizică de specialitate, pregătirea profesională în cazul intervențiilor la lichidarea consecințelor situațiilor excepționale și la desfășurarea de luptă a efectivului.

Acest curs se bazează pe exerciții practice pentru desfășurarea ședințelor în aparate izolante cu aer comprimat, exploatarea mijloacelor de protecție individuală, acțiunile de luptă ale formațiunilor de pompieri, salvarea persoanelor, evacuarea bunurilor, instrucția de front, pregătirea fizică, desfășurarea de luptă de la autospecială cu lansarea țevilor de refulare, lucrul cu autoscara mecanică.

Competențele formate și dezvoltate în cadrul disciplinei vor putea fi utilizate la realizarea formării cadrelor profesionale în domeniul dat, cât și pentru aplicarea lor în viitoarea lor profesie.

Prezentul curriculum va fi aplicat pentru formarea profesională specialitatea ”Servicii antiincendiare” cu frecvență la zi, codul disciplinei F.08.O.018 pentru care sunt prevăzute 210 ore total, inclusiv: 60 ore practice, 150 ore studiul individual ghidat, se acordă 7 credite, se finisează cu examen și frecvență redusă , codul disciplinei F.05.O.016, pentru care sunt preconizate 210 ore, din care contact direct 24 ore (24 ore lucrări practice) și studiul individual ghidat 186 ore. Forma de evaluare examen. Se acordă 7 credite.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Într-o societate modernă, unde dezvoltarea continuă este obligatorie, cerința unor schimbări rapide în elaborarea proceselor tehnologice contemporane, schimbări calitative profunde în tehnologia unui șir de procese de producere este însoțită de o creștere considerabilă a pericolului de incendii și explozii.

La baza specialității „Servicii antiincendiare” disciplina dată este obligatorie și de bază în formarea profesională a tânărului specialist în domeniu. În cadrul disciplinei se studiază echipamentul și utilajul tehnic de specialitate și utilizarea lui la lucrările de salvare și stingere a incendiilor, metodele de implicare a forțelor și mijloacelor, principiile tactice necesare ce crează condiții favorabile pentru lichidarea incendiilor, reducerea la minim a pagubelor materiale și excluderea cu desăvârșire a pierderilor umane. Trebuie de

menționat faptul că literatura de specialitate în acest domeniu în R. Moldova nu este suficientă.

Obiectivul principal al disciplinei este competența de a lucra la nivel atât individual, cât și în grup, competența de a cunoaște și a utiliza mijloacele, echipamentul și utilajul tehnic, precum și tactica folosirii lor în timpul lichidării situațiilor excepționale.

Cunoștințele și abilitățile obținute pe parcursul studierii disciplinei vor servi ca fundament pentru formarea profesională a elevilor. Disciplina oferă elevului oportunitatea de a face față situațiilor cotidiene, cât și situațiilor excepționale, de a soluționa probleme și situații de lucru, de a se integra profesional etc.

Curriculul propus are ca scop de a învăța viitorii specialiști să posede o pregătire fizico-profesională conform cerințelor Serviciului Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, abilități de lucru în echipă, să aprecieze fără dificultate pericolul de incendiu, starea de siguranță la foc a construcțiilor și instalațiilor, soluționarea problemelor privind asigurarea securității oamenilor și a bunurilor materiale.

Studierea multilaterală a pericolului de incendii oferă viitorilor specialiști înțelegerea mecanismului de stingere a incendiilor, alegerea celor mai efective metode și procedee, iar în cazul apariției lor, acestea să fie lichidate cu pagube minime.

Competențele formate și dezvoltate în cadrul disciplinei vor fi utilizate pentru realizarea formării cadrelor profesionale în domeniul dat, cât și pentru aplicarea lor în viitoarea lor profesie.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

În cadrul disciplinei vor fi formate și dezvoltate următoarele competențe profesionale specifice: **CS1.** Competența de a lucra atât individual, cât și de grup;

CS2. Cunoașterea profundă a mijloacelor tehnice, precum și tactica folosirii lor în timpul înlăturării SE;

CS3. Competența de a identifica și analiza situațiile excepționale, precum și soluționarea lor la nivel profesional;

CS4. Competența de a elabora strategii tactic-operative, dezvoltarea capacităților fizice și moral-psihologice în domeniul respectiv;

CS5. Competența de a aplica tehnici de descarcerare și primul ajutor în situații excepționale;

CS6. Competența de a aplica corect executarea antrenamentelor de specialitate conform actelor normative de bază necesare pentru lichidarea consecințelor SE;

CS7. Competența de a dezvolta interes general față de disciplină și specialitate.

IV. Administrarea disciplinei

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică / Seminar			
F.08.O.018	Pregătirea fizica de specialitate	IV	210	-	60	150	examen	7

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Exploatarea mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii.	
<p>UC1. Identificarea activității serviciului:</p> <ul style="list-style-type: none"> -enumerați atribuțiile și funcțiile de bază ale organelor de conducere; - numiți obligațiunile persoanelor cu funcții de răspundere și ale efectivului Serviciului protecție împotriva gazelor și fumului; - folosirea și exploatarea mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii; - descrieți deservirea tehnică a mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii; - enumerați condițiile de întreținere a mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii. 	<p>1.1 Serviciul protecție împotriva gazelor și fumului.</p> <p>1.2 Principii generale organizatorice ale activității serviciului protecție împotriva gazelor și fumului.</p> <p>1.3 Sarcinile de bază ale Serviciului protecție împotriva gazelor și fumului.</p> <p>1.4 Componenta Serviciului protecție împotriva gazelor și fumului.</p> <p>1.5 Obligațiunile șefilor superioarei și maistrului Serviciului protecție împotriva gazelor și fumului.</p>
2. Aplicarea forțelor și mijloacelor Serviciului protecției împotriva gazelor și fumului.	
<p>UC2. Descrierea forțelor și mijloacelor din cadrul SPGF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numiți forțele în cadrul SPGF; - enumerați mijloacele SPGF; - clasificarea aparatelor cu aer comprimat; - caracterizarea protectorului; - constituirea echipelor SPGF. 	<p>2.1 Forțele și mijloacele Serviciului împotriva gazelor și fumului.</p> <p>2.2 Formarea și principiile de lucru a echipelor Serviciului protecției împotriva gazelor și fumului.</p> <p>2.3 Modalitatea de pregătire a mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii la executarea lucrărilor .</p> <p>2.4 Obligațiunile persoanelor echipei SPGF la efectuarea lucrului în aparate cu aer comprimat.</p>
3. Reguli de lucru și prevederile tehnicii securității. Efectuarea calculelor.	
<p>UC3. Abilități de efectuare a calculelor necesare pentru echipele SPGF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea presiunii de control; - calcularea timpului de lucru la focar; - calcularea timpului total de lucru; - aplicarea formulelor de calcul. 	<p>3.1 Tehnica securității în SPGF.</p> <p>3.2 Prevederile tehnicii securității.</p> <p>3.3 Efectuarea calculelor necesare în cadrul SPGF.</p>
4.Exerciții practice pentru desfășurarea ședințelor în aparate izolante cu aer comprimat	
<p>UC4. Organizarea și desfășurarea calculelor necesare înaintării echipei SPGF în mediu toxic pentru respirație:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificarea funcționării aparatului cu aer comprimat - desfășurarea exercițiilor în mijloace individuale de protecție a organelor respiratorii a protectorilor; - practicarea tehnicilor de mers pe suprafață orizontală; 	<p>4.1 Tehnici de deplasare cu aparatul de aer comprimat pe diferite suprafețe.</p> <p>4.2 Transportarea sinistratului.</p> <p>4.3 Desfășurarea cercetării.</p> <p>4.4 Salvarea persoanelor.</p> <p>4.5.Evacuarea bunurilor materiale din mediul toxic.</p>

Unități de competență	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> - executarea exercițiilor de coborîre pe scările curente; - desfășurarea acțiunilor de transportare a sinistratului pe suprafață orizontală și pe scările curente; - desfășurarea cercetării cu căutare; - rânduirea acțiunilor în timpul cercetării pentru depistarea focarului incendiului. 	
5. Desfășurarea de luptă de la autospeciala cu lansarea țevii de refulare	
<p>UC5. Desfășurarea de luptă cu lansarea diverselor tipuri de țevi de refulare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - caracterizarea țevii de tip B; - caracterizarea țevii de refulare a spumei; - urcarea pe scara de fereastră; - urcarea pe scara culisabilă; - urcarea pe autoscara mecanică.; - manipularea cu echipamentul și utilajul de descarcerare. 	<p>5.1 Defășurarea de luptă de la autospecială cu lansarea țevii de refulare de tip B.</p> <p>5.2 Defășurarea de luptă de la autospecială cu lansarea țevii de refulare a spumei.</p> <p>5.3 Acțiunile în vederea lucrărilor de salvare și descarcerare.</p>
6. Pregătirea fizică	
<p>UC6. Definirea conceptelor de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregătire fizică; - forță fizică; - viteză; - sport. 	<p>6.1 Ridicarea la bara fixă.</p> <p>6.2 Flotări.</p> <p>6.2 Alergare de suveică.</p> <p>6.3 Alergare la rezistență.</p> <p>6.4 Sportul aplicativ.</p>

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr crt	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/Seminar	
1.	Exploatarea mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii	38	-	8	30
2.	Aplicarea forțelor și mijloacelor Serviciului protecției împotriva gazelor și fumului	26	-	6	20
3.	Reguli de lucru și prevederile securității. Efectuarea calculelor	36	-	6	30
4.	Exerciții practice pentru desfășurarea ședințelor în aparate izolante cu aer comprimat	46	-	16	30
5	Desfășurarea de luptă de la autospeciala cu lansarea țevii de refulare a spumei	42	-	12	30
6	Pregătirea fizică	20	-	10	10

Total	210	-	60	150
--------------	------------	----------	-----------	------------

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Exploatarea mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii .			
<p>1.1 Studiarea principiului de funcționare a aparatelor cu aer comprimat.</p> <p>1.2 Caracteristicile mijloacelor individuale de protecție a organelor respiratorii. Clasificarea aparatelor cu aer comprimat.</p> <p>1.3 Modul de pregătire a mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii.</p> <p>1.4 Modul de punere în servanțul de luptă a aparatelor cu aer comprimat.</p> <p>1.5 Exploatarea mijloacelor individuale de protecție a organelor respiratorii.</p> <p>1.6 Întreținerea mijloacelor individuale de protecție la bazele și posturile de control ale SPGF.</p> <p>1.7 Punerea MIPOR în servanțul de luptă.</p> <p>1.8 Asigurarea activității bazei Serviciului protecției împotriva gazelor și fumului.</p> <p>1.9 Asigurarea activității punctului de control al SPGF.</p> <p>Tema referatului: Importanța aparatelor cu aer comprimat în procesul de stingere a incendiilor și salvare a persoanelor.</p>	1.1 Referat.	- Susținerea referatului.	Săptămâna 1
2. Aplicarea forțelor și mijloacelor Serviciului protecției împotriva gazelor și fumului			
<p>2.1 Unitatea tactică a echipei SPGF.</p> <p>2.2 Modul de pregătire a mijloacelor individuale de protecție a organelor respiratorii</p> <p>2.3 Instalarea MIPOR pe autospecialele de intervenție.</p> <p>2.4 Conectarea efectivului în mijloace individuale de protecție a organelor respiratorii</p> <p>Tema referatului: Deservirea tehnică a mijloacelor individuale a organelor respiratorii.</p>	2.1 Referat.	- Susținerea referatului.	Săptămâna 2 Săptămâna 3

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
3. Reguli de lucru și prevederile tehnicii securității. Efectuarea calculelor.			
<p>3.1 Respectarea regulilor tehnicii securității în timpul lucrului în aparate cu aer comprimat.</p> <p>3.2 Efectuarea calculelor pentru determinarea Timpului de lucru la focar.</p> <p>3.3 Efectuarea calculelor pentru determinarea Timpului total de lucru.</p> <p>3.4 Efectuarea calculelor pentru determinarea Presiunii de control.</p> <p>3.5 Efectuarea calculelor cu aplicarea formulelor corespunzătoare.</p> <p>3.6 Tehnica securității în timpul activității în aparatele cu aer comprimat.</p> <p>3.7 Pregătirea protectorilor și accesul la lucrul în mijloacele individuale de protecție a organelor respiratorii.</p> <p>3.8 Controlul asupra organizării și activității SPGF.</p> <p>3.9 Metodica efectuării calculelor parametrilor executării lucrărilor în MIPOR.</p>	<p>Proiect de grup.</p> <p>Rezolvări de probleme.</p>	<p>- Susținerea proiectului.</p> <p>- Prezentarea problemelor rezolvate.</p>	<p>Săptămâna 4</p> <p>Săptămâna 5</p>
4. Exerciții practice pentru desfășurarea ședințelor în aparate izolante cu aer comprimat.			
<p>4.1 Petrecerea lecțiilor practice cu aparatele cu aer comprimat.</p> <p>4.2 Punerea în servanță a aparatelor cu aer comprimat.</p> <p>4.3 Evidența și analiza activității SPGF.</p>	<p>Lecții practice.</p> <p>Activitatea în grup.</p>		<p>Săptămâna 6</p> <p>Săptămâna 7</p>
5. Desfășurarea de luptă de la autospeciala cu lansarea țevii de refulare.			
<p>5.1 Aplicații tactice.</p> <p>5.2 Lansarea țevilor de tip A.</p> <p>5.3 Lansarea țevilor de tip B.</p> <p>5.4 Lansarea țevilor de lansare a spumei.</p> <p>5.5 Determinarea debitului necesar de apă pentru țevile de refulare de diverse tipuri.</p> <p>5.6 Dimensiunile țevilor de refulare de toate tipurile.</p> <p>5.7 Lansarea țevii de tip B.</p> <p>5.8 Cazurile de lansare a țevii de tip B.</p>	<p>4.1 Lecții în aer liber</p> <p>4.2. Desfășurarea de luptă .</p> <p>4.3 Probe sportive.</p> <p>„Asemănări și deosebiri în cazul lansării țevilor de refulare de diferite tipuri”.</p> <p>„Tehnica securității în timpul stingerii și</p>	<p>-Explicarea acțiunilor.</p> <p>- Explicarea acțiunilor.</p> <p>- Explicarea acțiunilor</p> <p>-Prezentarea setului de măsuri.</p>	<p>Săptămâna 9</p> <p>Săptămâna 10</p>

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
5.9 Cazurile de lansare a țevii de tip A . 5.10 Cazurile de lansare a țevii de refulare a spumei. 5.11 Protecția împotriva loviturilor și traumelor în timpul lansării țevilor de refulare. 5.12 Caracteristica furtunurilor.	lansării țevilor de refulare”. „Alegerea furtunurilor”.	-Explicarea alegerii furtunurilor	
6. Pregătirea fizică.			
Antrenamente practice la probe sportive. 6.1 Antrenamente practice la probele de alergare 6.2 Exersări la proba - ridicarea la bară fixă 6.3. Exersări la proba - flotări 6.4. Exersări la proba - alergare de suveică		Susținerea probelor Susținerea probelor	

În ultima oră de consum individual ghidat elevul va prezenta un portofoliu cu toate produsele elaborate.

VIII. Lucrările practice recomandate

În cadrul disciplinei lucrări practice(laborator) nu sunt preconizate după planul de învățământ, doar *lecții practice* ce se vor desfășura în forma de *seminar*.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat de fiecare elev în parte. La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse, conținuturile stabilite, resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare.

Nr · crt ·	Unități de învățare	Sugestii metodologice
1.	Exploatarea mijloacelor de protecție individuală a organelor respiratorii .	Cercetarea documentelor. Conversația, expunerea, studiul de caz, asaltul de idei.
2.	Desfășurarea de luptă de la autospeciala cu lansarea țevii de refulare.	Asaltul de idei, studiu de caz, tehnica Gândiți- Lucrați în perechi- Comunicați, Știu-Vreau să știu-Am învățat.
3.	Reguli de lucru și prevederile tehnicii securității. Aplicarea formulelor de calcul.	Conversația, Știu-Vreau să știu-Am învățat, studiu de caz, tehnica Gândiți- Lucrați în perechi- Comunicați.
4.	Exerciții practice pentru desfășurarea ședințelor în aparate izolante cu aer comprimat.	Cercetarea documentelor, expunerea, asaltul de idei, tehnica Gândiți- Lucrați în perechi- Comunicați, Știu-Vreau să știu-Am învățat.
5.	Desfășurarea de luptă de la autospeciala cu lansarea țevii de refulare.	Știu-Vreau să știu-Am învățat, studiu de caz., lucrul în grup.
6.	Pregătirea fizică.	Știu-Vreau să știu-Am învățat, studiu de caz., lucrul în perechi

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Pentru a eficientiza procesul de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștință elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (baremul/ criteriul de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor în cadrul orelor:

- **teoretice** se va realiza prin teste docimologice, fișe de evaluare etc.
- **de laborator** se va realiza prin elaborarea sarcinilor de către elev având la bază unitățile de conținut studiate în cadrul orelor de contact direct și abilitățile anterior dezvoltate;
- **de studiu individual** se va realiza prin consultarea de către elev a materialelor suplimentare, anunțate în cadrul primei ore de studiu individual și prezentarea de referate, portofolii, analiza studiilor de caz pentru anumite unități de conținut, prin care elevul își va demonstra abilitățile formate.

Pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive se recomandă următoarele produse și criterii de evaluare a acestora:

Nr · crt ·	Produse pentru măsurarea competențelor	Criterii de evaluare a produselor
---------------------	---	-----------------------------------

1.	Portofoliul	<ul style="list-style-type: none"> • Modul de structurare; • Coerența și logica expunerii; • Corespunderea portofoliului temei; • Validitatea portofoliului – gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă; • Completitudinea portofoliului – felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific; • Formularea logică a concluziilor.
2.	Referatul	<ul style="list-style-type: none"> • Formularea concluziilor proprii; • Gradul de originalitate și de noutate; • Utilizarea dovezilor din sursele consultate; • Coerența și logica expunerii; • Consultarea resurselor bibliografice propuse.
3.	Problema	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea corectă a datelor problemei; • Modul de rezolvare a problemei; • Corectitudinea răspunsului primit.
4.	Graficul	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea explicării graficului; • Corectitudinea realizării graficului.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a realiza cu succes formarea competențelor ce trebuie formate și dezvoltate în cadrul disciplinei „Pregătirea fizică de specialitate” trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev. Sala de curs va fi dotată cu mobilier școlar și după posibilitate cu proiector.

Lista de utilaje, echipament, instrumente și materiale necesare pentru desfășurarea orelor teoretice și practice: cronometru, scara de fereastră, scara culisabilă, furtunuri, țevi de refulare, cască, topor, costum, mănuși, stingătoare, racorduri, distribuitor, aparate cu aer comprimat, măști individuale de protecție a organelor respiratorii.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr crt	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Legea R. Moldova «Privind apărarea împotriva incendiilor» nr. 267-XIII-09.11.1994	internet	-
2.	Reglementări tehnice RT DSE 1.01-2005, Chișinău	internet	-
3.	Legea R. Moldova «Cu privire la Protecția Civilă» nr.271-13 din 09.11.1994	internet	-
4.	Legea R. Moldova «Cu privire la calitatea în construcții» nr. 721-13 din 2.02.1996	internet	-
5.	P. Băulescu și V.Macriș «Prevenirea incendiilor» ediția a	internet	-

	II-a, editura tehnică București 1993		
6.	P. Băulescu și Ionel Crăciuc «Agenda pompierului» editura tehnică București 1993	internet	
7.	P. Băulescu «Cauzele incendiului și prevenirea lor». Editura tehnică București 1993	internet	
8.	Regulamentul privind acțiunile pompierilor și salvatorilor la lichidarea consecințelor situațiilor excepționale Editura Chișinău 2004	internet	
9.	Tactica. Stingerea incendiilor. Editura Chișinău 2012	internet	
10	Regulamentul Serviciului de protecție împotriva gazelor și fumului al pompierilor și salvatorilor. Ordinul DSE RM nr. 300 din 30.12.2004	internet	